

PATVIRTINTA  
Mažeikių rajono savivaldybės tarybos  
2024 m. d. sprendimu Nr. T1-

MAŽEIKIŲ R. UŽLIEKNĖS PAGRINDINĖS MOKYKLOS  
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

## BENDROJI INFORMACIJA

Mažeikių r. Užlieknės pagrindinėje mokykloje vykdomos pradinio, pagrindinio, pritaikytos ir individualizuotos pradinio ir pagrindinio ugdymo bei neformaliojo vaikų švietimo programos.

2023 m. gruodžio 31 d. duomenimis mokykloje ugdoma 62 mokiniai, sukomplektuota 6 klasių komplektai (mokinių pasiskirstymas pagal klases pateikiamas 1 lentelėje. Mokykloje ugdoma 19 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių.

1 lentelė

### Mokinių skaičius ir klasių komplektai

Skaičius	Grupė/klasė						
	3kl.	4kl.	5kl.	7kl.	8kl.	9kl.	10kl.
<b>Klasių komplektai</b>	1	1	1	1	1	1	1
<b>Mokiniai</b>	2	7	8	12	12	11	10
<b>Iš viso klasių komplektų</b>	6						
<b>Iš viso mokinių</b>	62						

2023 m. Mokykloje dirbo 18 mokytojų: 4 iš jų – mokytojai metodininkai, 12 – vyr. mokytojai ir 2 – mokytojai. Siekiant kiekvienam mokiniui sudaryti tinkamas ugdymo(si) sąlygas, Mokykloje dirbo 4 švietimo pagalbos specialistai: logopedė-spec. pedagogė (0,5 etato), soc. pedagogė (0,5 etato), mokytojo padėjėja (4 etatai), bibliotekininkė (0,2 etato) ir mokytojo padėjėja (4 etatai). Ugdymo aplinka rūpinosi 9 darbuotojų (9 etatai). Įstaigos administraciją sudarė direktorius.

Mokyklos ugdymo reikmės tenkintos racionaliai naudojant įstaigai skirtas dotacijas (2 lentelė).

2 lentelė

### Mokyklos veiklos finansavimo šaltiniai ir lėšos

Finansavimo šaltiniai	Asignavimų planas (Eur)	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui (Eur)	Panaudota Asignavimų (Eur)	Panaudota asignavimų nuo asignavimų, nurodytų asignavimų plane, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui, dalis (proc.)
<b>Savivaldybės biudžetas</b>	214400	214847	214847	<b>100,00</b>
<b>Valstybės biudžetas</b>	332400	337900	337900	<b>100,00</b>
<b>Įstaigos pajamos</b>	2000	2000	1918	<b>95,90</b>
<b>Iš viso</b>	<b>548800</b>	<b>554747</b>	<b>554665</b>	<b>99,99</b>

2023 m. pradinio ugdymo programą baigė ir pradinio išsilavinimo pažymėjimus gavo visi ketvirtos klasės mokiniai. Visi dešimtokai baigė pagrindinio ugdymo programą, 1 mokinė tęsia mokymąsi gimnazijoje, 5 politechnikos mokyklose ir 3 dirba.

Per ataskaitinį laikotarpį Progimnazijoje daug dėmesio skirta STEAM veiklų plėtojimui, esminių įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimui ir projektinei veiklai.

Mokykloje buvo analizuojami ugdymosi laikotarpio rezultatai, stebima mokinių pažanga įvairiais lygmenimis: klasės vadovo, dalyko pamokose. Analizuojant klasės mokinių mėnesio pažangumo ataskaitas buvo numatytos priemonės mokinių pasiekimų gerinimui: informuojami mokinių tėvai, skiriamos konsultacijos, diferencijuojamos užduotys, bendradarbiaujama su pagalbos mokiniui specialistais.

## STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

<b>Istrateginis tikslas:</b> Tobulinti ugdymo(si) kokybę, kelti mokinių mokymosi motyvaciją, identifikuoti ir analizuoti kiekvieno mokinio mokymosi pažangą, siekti geresnių mokymosi pasiekimų	
<b>1.1 metinės veiklos tikslas</b>	Sudaryti sąlygas kiekvieno bendruomenės nario asmenybės augimui.
<p>2023 m. dėmesys telktas ugdymo turinio atnaujinimui, įtraukiojo ugdymo nuostatų formavimui ir individualios mokinių mokymosi pažangos užtikrinimui:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 95 proc. Mokyklos pedagogai kryptingai tobulino kvalifikaciją atnaujinto ugdymo turinio (toliau – UTA) tema;</li><li>• 90 proc.–kėlė kvalifikaciją ir gilino kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje;</li><li>• 25 proc. mokytojų tobulino ugdymo(si) aplinkos (mokymuisi ir įtraukčiai palankaus mikroklimato) kūrimo kompetencijas.</li></ul> <p>Mokykloje organizuotos 2 diskusijos, kurių metu pedagogai analizavo rekomendacijas dėl atnaujintų programų įgyvendinimo, nagrinėjo bendrųjų kompetencijų aprašus.</p> <p>4 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo NMPP:</p> <p>Lietuvių k. (ketvirtokai ir aštuntokai) pasiekė pagrindinį arba patenkinamą lygį 100 proc. Matematikos (ketvirtokai ir aštuntokai) pasiekė pagrindinį arba patenkinamą lygį 96 proc.</p> <p>Užtikrinant mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, savalaikės pagalbos teikimą pamokos skirtos valandos ugdymosi poreikiams tenkinti: matematikai – (3 val. 7; 8 ir 10 kl), lietuvių kalbai ir literatūrai – (3 val. 7; 8 ir 10 kl), biologijai – (1 val. 8 kl.) fizikai – (1 val. 8 kl.), pradinėse kl.– (1 val. 3-4 kl.),</p> <p>Bendradarbiaudami mokytojai sudarė integruotų pamokų 5, 7-10 klasėse planus ir vedė pamokas, kurių metu taikė patyriminius ugdymo(si) metodus. Mokytojai organizavo pamokas/veiklas ne tik klasėse, mokyklos edukacinėse erdvėse, bet ir už mokyklos ribų. Pamokos buvo organizuojamos valgykloje, kaimo bibliotekoje, viešosiose mokyklos bei kaimo bendruomenės erdvėse. Mokiniai žinias gilino įvairiuose kultūros paso pasiūlytose edukacinijose. Jų metu sudarytos sąlygos ne tik gilinti žinias, bet ir puoselėti mokinių smalsumą, tolimesnį domėjimąsi mokymosi objektu. Pastebėta, kad tokia mokymosi forma didino mokymosi patrauklumą ir skatino mokinių mokymosi motyvaciją.</p> <p>Mokykloje ugdoma 19 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP). Buvo siekiama visapusiškai pažinti vaiką, identifikuoti realią probleminę situaciją, numatyti bendrus lūkesčius ir teikti visapusišką savalaikę ir kryptingą pagalbą vaikui ir šeimai. Vaiko gerovės komisijos posėdyje susitarta dėl pagalbos teikimo būdų ir formų. Pagalbos poreikis, teikimo galimybės ir parengti pagalbos planai aptarti su mokinių tėvais. Pagalba mokiniams buvo teikiama pamokose (mokytojo ir mokytojo padėjėjo), švietimo pagalbos specialistų (specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo). SUP mokiniai skatinami dalyvauti neformaliojo ugdymo veikloje.</p> <p>Siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio pažangą, patobulintas mokinio pažangos stebėjimo aplankas, klasių vadovai kas mėnesį aptarė su mokiniais jų asmeninius siekius ir mokymosi rezultatus.</p> <p>Rezultatai rodo, kad sumažėjo mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, padaugėjo mokinių, besimokančių pagrindiniu lygmeniu ir neženkliai padaugėjo mokinių, besimokančių patenkinamu lygmeniu.</p>	
<b>Išvada: tikslas pasiektas iš dalies, nes sumažėjo mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygmenį.</b>	
<b>2 strateginis tikslas:</b> Didinti tėvų atsakomybę auklėjant vaikus bei saugant jų sveikatą	

<b>2.1 metinės veiklos tikslas</b>	Stiprinti kiekvieno bendruomenės nario motyvaciją ir atsakomybę už savo veiklos rezultatus
<p>Tėvai skatinami bendradarbiauti su mokytojais, kad galėtų padėti savo vaikams. Nuolat vykdomi individualūs pokalbiai su blogai lankančių mokyklą, turinčių individualios mokymosi arba elgesio problemų vaikų tėvais.</p> <p>Individualių pokalbių metu tartasi, kaip patenkinti individualius mokinių ugdymosi poreikius, pateikti patarimai dėl patyčių tarp vaikų ir suaugusių, bei kaip jų išvengti.</p> <p>Siekiant gerinti mikroklimatą ir ugdyti mokinių socialines-emocines kompetencijas, organizuoti 6 trišaliai pokalbiai (mokinys–mokytojas tėvai/globėjai).</p> <p>Vaiko gerovės komisija inicijavo savalaikės socialinės pedagoginės pagalbos teikimą mokiniams (stebėjimas, pokalbiai, posėdžiai, bendravimas su visais suinteresuotais asmenimis, skubus reagavimas į konkrečią situaciją).</p> <p>Gerinant Mokyklos mikroklimatą organizuoti bendruomenę telkiantys renginiai: valstybinių švenčių ir atmintinų dienų minėjimai, Tolerancijos dienos skirtos veiklos, Savaitės be patyčių renginiai „Akcija „Darom““. Mokiniai dalyvavo konkurse „Olympis 2022 –2023 m. pavasario , rudens sesija“, pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, akcijoje „Tu man rūpi“, padėti beglobiams gyvūnams, mokyklos projektuose, netradicinėse ugdymo dienose. Vykdytas rajoninis gamtosauginis projektas „Vabalai, vabalai, vabaliukai“. Pastoviai puoselėjama bendruomenės savimonė, ugdomas kūrybiškumas, stiprinant bendruomeniškumą ir skatinamas bendradarbiavimą.</p> <p>Už gamtosauginę veiklą mokykla apdovanota Žaliąja vėliava ir sertifikatu.</p> <p>Kryptingai ugdytos mokinių socialinės emocinės kompetencijos, atnaujintos mokinių elgesio taisyklės, nusakančios vertybių laikymąsi, klasėse organizuoti renginiai, skatinantys draugiškumą ir pagarbą.</p> <p>91 proc. mokinių mokykloje jaučiasi saugūs.</p> <p>84 proc. SUP mokinių dalyvavo neformaliojo švietimo veikloje (informatikos, etikos, sporto), projektuose.</p> <p>92 % mokinių tėvų savijautą mokykloje įvertino gerai ir labai gerai.</p>	
<b>Išvada: tikslas įgyvendintas visa apimtimi.</b>	

Ataskaitą parengė direktorė Emilija Kersnauskiene

