

## VYKDOMŲ PREVCINIŲ PROGRAMŲ INTEGRAVIMO Į UGDYMO TURINĮ TVARKOS APRAŠAS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vykdomų prevencinių programų integravimo į ugdymo turinį tvarkos aprašo (toliau - Tvarka) nustato mokyklos bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, žmogaus saugos, prevencinių ir kitų programų integravimo į ugdymo turinį bei tarpdalykinės integracijos principus ir būdus.

2. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, žmogaus saugos, prevencinės ir kitos programos (toliau - Programos) integruojamos į mokomuosius dalykus, nedidinant mokyklos ugdymo plane nustatytų dalykui skirtų pamokų skaičiaus.

3. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, prevencines ir kitas programas įgyvendina mokytojai, klasių auklėtojai, socialinis pedagogas, psichologas, sveikatos priežiūros ir kt. specialistai.

4. Tvarkoje vartojamos sąvokos:

4.1. **Tarpdalykinė integracija** – tai dviejų ar daugiau mokytojų ugdomoji veikla, kai vienos pamokos metu derinamas skirtingų dalykų ugdymo turinys, siekiant padidinti mokinių mokymosi motyvaciją ir mažinti mokymosi krūvį;

4.2. **Integruojamoji programa** – bendriesiems gebėjimams ugdyti skirta programa, integruojama į ugdymo sričių ar dalykų programas.

### II. PROGRAMŲ INTEGRAVIMAS Į UGDYMO TURINĮ

5. Programų integravimo principai:

5.1. *Integralumo principas*. Integruojama į mokomuosius dalykus, klasės auklėtojo veiklą, projektinę veiklą ir neformaliojo švietimo veiklas.

5.2. *Prieinamumo principas*. Medžiagos turinys pateikiamas atsižvelgiant į mokinių amžiaus ir gebėjimų ypatumus.

5.3. *Individualumo principas*. Įgyvendinama atsižvelgiant į vaikų amžių, poreikius, patirtį, brandumą, gebėjimus, vertybinius ir religinius įsitikinimus. Mokinys turi teisę į privatumą ir išskirtinai atvejais gali nedalyvauti veikloje, jei tai jam kelia diskomfortą.

5.4. *Konstruktivumo principas*. Atskleidžiamos ne vien problemos, bet skatinama ieškoti konstruktyvių jų sprendimo būdų.

5.5. *Veiksmingumo principas*. Siekiama geros prevencinio ugdymo kokybės rezultatų vykdant bendrąją prevenciją laiku ir sistemingai, numatant ir apibrėžiant orientacinius ugdytinių pasiekimus, užtikrinant tinkamą mokytojų kvalifikaciją.

6. Programų integravimo būdai:

6.1. Programos integruojamos į mokomuosius dalykus, neformalųjį švietimą, klasių auklėtojų, kultūrinę pažintinę ir projektinę veiklą.

6.2. Metodinė taryba priima sprendimus dėl programų integravimo į dalykus, kurių mokymo turinys susijęs arba priskiriamas tai pačiai ugdymo sričiai.

7. Siekiant mažinti mokymosi krūvius ir priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, integruojama:

7.1. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programos: „Mokymosi mokyti“, „Komunikavimo“, „Darnaus vystymosi“, „Kultūrinio sąmoningumo“, - integruojamos į

istoriją, pilietiškumo pagrindus, literatūrą, dorinį ugdymą, ekonomiką, neformalųjį švietimą, klasių auklėtojų veiklą, projektinę bei kultūrinę pažintinę veiklą;

7.2. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 1-4 klasėse integruojama į pasaulio pažinimą, klasės auklėtojo veiklą. 5, 7 klasėse ugdymo plane numatoma 1 savaitinė valanda, o 9-10 kl. integruojama į gamtos mokslų dalykus, klasės auklėtojo veiklą, neformalų ugdymą;

7.3. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 integruojama į gamtos mokslų, pasaulio pažinimo, lietuvių literatūros, dorinio ugdymo pamokas, klasės auklėtojo veiklą bei neformaliojo ugdymo užsiėmimus.

7.4. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016-10-25 įsakymu Nr. V-941 integruojama į biologijos, dorinio ugdymo pamokas, klasės auklėtojo bei neformaliojo ugdymo veiklą.

7.5. Etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-8 pradiniam ugdyme integruojama į mokomųjų dalykų turinį, klasės valandėles

7.6. Karjeros ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014-01-15 įsakymu Nr. V-72 patvirtinta Ugdymo karjerai programą. Vadovaujantis mokyklos ugdymo planu Karjeros ugdymas pradinio ir pagrindinio ugdymo centruose integruojamas į visus ugdymo dalykus, klasės auklėtojo veiklą, neformalųjį ugdymą, projektinę veiklą. 10 klasėje per technologijų pamokas įgyvendinamas 17 val. integruoto ugdymo kursas.

7.7. Integruotų programų įgyvendinimui į ugdymo turinį, klasės auklėtojo veiklą bei neformalų ugdymą skiriama po 2-3 integruotos veiklos užsiėmimus.

#### **8. Programų turinio planavimas:**

8.1 dalykų mokytojai planuoja integruojamųjų programų turinį, pasirenka klasės lygiui ir jų dėstomam dalykui tinkamą temą ir ją įrašo į ilgalaikių planų grafą „Integraciniai ryšiai“;

8.2. klasių auklėtojai planuoja integruojamųjų programų turinį, konkretizuoja temas atsižvelgiant į mokinių amžių, patirtį, individualius ar grupės poreikius, ugdomosios veiklos pobūdį ir jas įrašo į klasės auklėtojo veiklos programą.

### **IV. MOKINIŲ PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

9. Integruojamų programų ir dalykų mokinių ugdymosi pasiekimai vertinami pagal Programose pateiktus reikalavimus: ką mokinys privalo žinoti, gebėti, kokius įgūdžius ir vertybines nuostatas turi įgyti.

10. Vertinant taikomi neformaliojo – formuojamojo – vertinimo metodai ir būdai.

11. Mokomųjų dalykų integruotų pamokų apskaitai užtikrinti integruojamųjų pamokų turinys fiksuojamas elektroniniame dienyne.

### **V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

12. Programų integravimą į ugdymo turinį koordinuoja mokyklos direktorius.

---